



Tandem

Koordinierungszentrum
Deutsch-Tschechischer
Jugendaustausch

Koordinální centrum
česko-německých
výměn mládeže

**Jugend gestaltet Zukunft!
Mládež utváří budoucnost!**

**3. setkání pracovní skupiny
„Mládež utváří budoucnost“**

24.–25. 11. 2021 (online na platformě DINA)

Dokumentace



Obsah

| | |
|---|-----------|
| Obsah | 2 |
| 1 Program | 3 |
| 2 Účastníci | 4 |
| 3 Úvod k 3. setkání pracovní skupiny | 5 |
| 4 Jazyková animace | 6 |
| 5 Seznámení pomocí virtuální nástěnky Padlet | 6 |
| 6 Práce ve skupinkách pomocí virtuální tabule Jamboard | 7 |
| 6.1 Skupinka 1 | 7 |
| 6.2 Skupinka 2 | 7 |
| 6.3 Skupinka 3 | 8 |
| 6.4 Skupinka 4: | 9 |
| 7 Příklad dobré praxe: Čojč – projekt V hledáčku I Im Visier | 10 |
| 8 Jazyková animace | 11 |
| 9 Práce ve skupinkách | 12 |
| 9.1 Skupinka 1 | 12 |
| 9.2 Skupinka 2 | 13 |
| 10 Diskuse v plénu | 14 |
| 11 Výhled a termíny (Tandem) | 15 |
| 12 Evaluace | 15 |



1 Program

Středa 24. 11. 2021

- 15:45 *Přihlášení na platformu*
- 16:00 Přivítání, úvod
Shrnutí dosavadního průběhu stěžejního tématu
Novinky (nejen) u Tandemu
- 16:20 Jazyková animace
- 16:35 Seznámení pomocí virtuální nástěnky Padlet
- 16:50 *Přestávka*
- 17:00 Práce ve skupinkách pomocí virtuální tabule Jamboard
- 17:30 Představení výsledků práce ve skupinkách
Diskuse v plénu
- 18:00 *Přestávka*
- 18:15 Příklad dobré praxe: Diana Petrová – projekt organizace Čojč [V hledáčku](#) na
téma lidských práv
- po 19:00 *Konec*

Čtvrtek 25. 11. 2021

- 15:45 *Přihlášení na platformu*
- 16:00 Přivítání a jazyková animace
- 16:15 Práce ve skupinkách na základě závěrů předchozího dne
- 17:30 Představení výsledků práce ve skupinkách
Diskuse v plénu
- 18:00 Evaluace a zakončení
- 18:30 *Konec*



2 Účastníci

| Titul | Jméno | Příjmení | Zařízení/organizace |
|---|----------|-----------------|---|
| | Hana | Campos | djo – Deutsche Jugend in Europa, Bundesverband e. V. |
| | Ansgar | Drücker | IDA e. V. |
| | Eckhard | Eimers | Realschule Plus + FOS Birkenfeld |
| | Lisa | Herbst | KZ-Gedenkstätte Flossenbürg |
| | Nicole | Janka | EBZ Bad Alexandersbad – Projektstelle gegen Rechtsextremismus |
| | Joachim | König | Gedenkstätte Buchenwald |
| | Lena | Rüger | Jugendbildungsstätte Waldmünchen |
| | Ingolf | Seidel | Webportal „Lernen aus der Geschichte“ |
| | Michaela | Doležalová | Česká rada dětí a mládeže |
| | Marek | Krajčí | Česká rada dětí a mládeže |
| Mgr. | Leona | Mikušová | Základní škola T. G. Masaryka Milovice |
| | Kristýna | Šoukalová | Prostor pro rozvoj, p.o. |
| | Jiří | Tejkal | Gymnázium Duhovka s.r.o. |
| Mgr. | Jana | Třetinová | Základní škola T. G. Masaryka Milovice |
| Mgr. | Petra | Zahradníčková | Hillersche Villa e.V., Lužický horský spolek |
| Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem | | | |
| | Kateřina | Břendová | Mimoškolní oblast |
| | Kathrin | Freier-Maldoner | Ředitelka Tandemu Regensburg |
| | Ulrike | Fügl | Školská oblast |
| | Adéla | Horáková | Školská oblast |
| | Marius | Meier | Mimoškolní oblast, jazyková animace |
| | Jiří | Olišar | Tlumočnick |
| | Jarmila | Půbalová | Program podpory odborných praxí |
| | Lenka | Pučalíková | Dokumentace |
| | Petra | Sochová | Tlumočnice |
| | Lucie | Tarabová | Ředitelka Tandemu Plzeň |
| Čojč divadelní síť Čechy–Bavorsko | | | |
| | Diana | Petrová | Představení projektu V hledáčku |



3 Úvod k 3. setkání pracovní skupiny

Kathrin Freier-Maldoner (ředitelka Tandemu Regensburg) a Lucie Tarabová (ředitelka Tandemu Plzeň)

V souvislosti s výměnou ve vedoucí pozici v obou kancelářích Tandemu došlo i k personálním změnám v dotčených oblastech činnosti (viz kontaktní údaje týmu [Tandemu Regensburg](#) a [Tandemu Plzeň](#)).

Akce ke stěžejnímu tématu v roce 2021 (výběr):

- Kick-off: zahajovací akce stěžejního tématu Tandemu „Mládež utváří budoucnost“ 2021 (online, 23. 3. 2021): přednáška Dr. Christiana Lüderse věnovaná 16. zprávě spolkové vlády o dětech a mládeži na téma podpory demokratického vzdělávání dětí a mládeže; diskuse s Barborou Kvasničkovou, mladou delegátkou do OSN za Českou republiku
- Kontaktní a tematický seminář pro pracovníky s mládeží na téma historicko-politického vzdělávání ve spolupráci s organizací DoKuPäd (online, 14. až 15. 5. 2021): možnosti realizace témat z oblasti historicko-politického vzdělávání v přeshraničních výměnách, workshop DoKuPäd na téma konspiračních „teorií“
- Česko-německé diskusní fórum pro pracovníky s mládeží a učitele všech typů škol (Berlín, 22. až 24. 10. 2021): výzvy pro česko-německá setkání a možnosti přeshraničních setkání v době pandemie (a po ní), příklady dobré praxe
- Česko-německý mediální kemp pro mládež (Norimberk, 28. až 31. 10. 2021): mediální kompetence, možnosti využití médií, způsoby odhalení manipulativních strategií a fake news
- Nový formát vzdělávací akce, tzv. diskusní semináře, např. na tato témata – pravicový extremismus, klimatické změny, ochrana životního prostředí, udržitelnost
- Setkání, která se kvůli epidemii koronaviru nemohla uskutečnit, by měla být realizována v roce 2022 (vůle k tomu rozhodně je).

Cíle pracovní skupiny:

- Podpora partnerství realizujících tematicky zaměřené projekty, zajištění jejich existence i v době pandemie
- Síťování dalších organizací a zařízení
- Možnost pro rozvíjení nových konceptů a formátů akcí
- Nabídka vzdělávacích akcí i v době pandemie

Finanční podpora česko-německých projektů ke stěžejnímu tématu:

- Navýšeny finanční prostředky z Plánu dětí a mládeže (Kinder- und Jugendplan des Bundes, KJP)



- V rámci finančních prostředků od KJP na období 2020/2021 bylo podáno 14 žádostí o podporu projektů ke stěžejnímu tématu; podpořeno bylo např. [fotbalové setkání](#) (v němčině) pořádané organizací Tüpfelhausen – das Familienportal e. V.: setkání mladých lidí z Izraele, Německa a Česka (Ústí nad Labem a Ostravy) aneb sportem k toleranci, výstupem projektu je film (viz trailer [Cesta proti zapomnění | Eine Reise gegen das Vergessen](#))

4 Jazyková animace

Adéla Horáková

Aktivita: pozdravy

Varianta 1: Vedoucí aktivity čte jednotlivé pozdravy nejprve v jednom a poté v druhém jazyce a účastníci jazykové animace po něm opakují sborem. Poté si jeden z účastníků vybere pozdrav v libovolném jazyce, přečte ho a ostatní po něm opakují.

| | | | | | |
|---------|-----------|--------------|-------------|--------|-----------|
| | HALLO | | Hallöchen! | čauky | |
| | | | | SERVUS | |
| Ahoj | GRÜß GOTT | | Grüß dich | Hey | |
| | | | Nazdar | | |
| Hi! | Zdravím! | čus | | | DOBRÝ DEN |
| | ČAU! | Nazdárek! | Griassde | Moin! | |
| | | | | ahojte | |
| | GUTEN TAG | Morgen | Wie geht's? | | |
| Čusíček | | Habe d'Ehre! | | zdarec | |

Zdroj: Adéla Horáková

Varianta 2: Každý z účastníků jazykové animace si vybere jeden z pozdravů v sousedním jazyce a napíše ho do skupinového chatu. Pozdravy se nesmějí opakovat. Vedoucí aktivity začíná. Pozdravem, který si zvolil, osloví jednoho z účastníků. Oslovená osoba reaguje „svým“ pozdravem, jímž se obrátí na dalšího účastníka. Takto si účastníci předávají slovo, dokud se všichni nevystřídali.

5 Seznámení pomocí virtuální nástěnky Padlet

1. Seznamovací Padlet naleznete [zde](#).
2. Informační Padlet k 3. pracovnímu setkání naleznete [zde](#).



6 Práce ve skupinkách pomocí virtuální tabule Jamboard

Viz [Jamboard](#)

6.1 Skupinka 1

Účastníci: Lisa Herbst (Památník koncentračního tábora Flossenbürg), Ingolf Seidel (webový portál „Lernen aus der Geschichte“), Michaela Doležalová (Česká rada dětí a mládeže), Kristýna Šoukalová (Prostor pro rozvoj)

Moderace: Marius Meier (Tandem)

Tlumočení: Petra Sochová

Jamboard [zde](#)

Památník koncentračního tábora Flossenbürg:

- Zpětná vazba od skupiny: propojení formátu tanečního workshopu a tématu historicko-politického vzdělávání je extrémně zajímavé!
- Práce s aktuálními obrazy dějin a způsoby vnímání dějin v Česku a Německu
- Prohlídkové okruhy neprobíhají klasickým způsobem (kdy skupina poslouchá průvodce, který vypráví), ale skupina je zapojena do průběhu celé prohlídky. Inspirativní!

Akvizice účastníků:

- Důležité téma pro všechny organizátory → návrh pozvat odborníky, kteří se v akvizici účastníků na setkání mládeže vyznají, navzájem si vyměnit tipy.

Účast mladých lidí na projektech, jejich vlastní aktivita:

- Česká rada dětí a mládeže (ČRDM): Mladí lidé utvářejí sami své vlastní projekty (příklady naleznete v informačním [Padletu](#)), ČRDM funguje jako mentor a v roli organizační podpory – s tímto přístupem má velmi dobré zkušenosti.
- I spolku Prostor pro rozvoj se osvědčilo, když mladí lidé mohou rozvíjet své vlastní projekty. Tuto kompetenci bohužel v rámci školní docházky nezískají, ale v mimoškolní oblasti je to možné. Spolek doporučuje nejprve najít mladé lidi se zájmem o výměnu, aniž by bylo předem dané téma, a teprve poté nechat zájemce, aby si téma určili sami.

6.2 Skupinka 2

Účastníci: Jiří Tejkal (Gymnázium Duhovka), Lena Rüger (Vzdělávací centrum pro mládež ve Waldmünchenu), Joachim König (Památník Buchenwald), Hana Campos (djo – Deutsche Jugend in Europa, Bundesverband e. V.)



Moderace: Kateřina Břendová (Tandem)

Tlumočení: Jiří Olišar

Jamboard [zde](#)

Aktuální témata:

- Přímo od mladých lidí přicházejí témata jako udržitelnost, životní prostředí a participace – mají o ně velký zájem, angažují se, spoluutvářejí program i témata konkrétní akce, zabývají se jimi mnohem intenzivněji, než je tomu např. u historické problematiky.

Obtížná situace v oblasti mezinárodních výměn:

- Mnoho akcí bylo zrušeno, celé třídy musely do karantény, bez online prostředí se neobejdeme.
- Některé akce se ale přesto uskutečnily. Vůle na straně organizátorů je, ale je to velmi komplikované, protože hygienická opatření a informace se stále mění, nařízení ve vztahu ke karanténě se zpřísňují a s přespáním je to téměř nemožné.
- V roce 2022 chtějí organizátoři zrušené akce nahradit, připravit i prezenční akce, nicméně řada zařízení je již obsazená.
- Některá partnerství zanikla nebo vyčkávají, pravděpodobně se to ještě potáhne

Role Tandemu:

- Technická a finanční podpora, jazyková animace

Platforma DINA.international:

- Orientovaná na mladé lidi
- Zdarma, všem dostupná
- Doporučit lze školení k platformě a jejím funkcím

6.3 Skupinka 3

Účastníci: Nicole Janka (EBZ Bad Alexandersbad – Projektstelle gegen Rechtsextremismus), Ansgar Drücker (IDA e. V.), Petra Zahradníčková (Hillersche Villa e. V. / Lužický horský spolek), Marek Krajčí (Česká rada dětí a mládeže)

Moderace: Lucie Tarabová (Tandem)

Jamboard [zde](#)

Vnímání současné situace mezi členy pracovní skupiny:

- Výrazná polarizace společnosti
- Všeobecná nejistota, nejen v česko-německých výměnách
- Neustálé změny, takže člověk nikdy neví, jak se má chovat správně.
- Obtížné plánování akcí (ať už prezenčních, či v online prostředí)
- Rušení termínů, prezenční akce pravděpodobně v květnu 2022



- Přesto se některá česko-německá setkání uskutečnila (např. Hillersche Villa: 3 týdenní a 2 třídní setkání).

Která témata zajímají mladé lidi?

- Klimatické změny, udržitelnost
- Gender (rozdílné vnímání a rozdílný přístup k tématu v Česku a Německu)
- Diskriminace, pravicový extremismus, nenávisť na internetu

Prezenční versus virtuální setkání:

- Obsah lze dobře sdílet i online, ale zprostředkovat setkání je komplikované.
- Digitální česko-německé moduly pro školy: 2 až 4 setkání po dvou týdnech a mezitím samostatná práce
- Únava z virtuálního prostoru a online nabídky

6.4 Skupinka 4:

Účastníci: Jana Třetinová (ZŠ T. G. Masaryka Milovice), Leona Mikušová (ZŠ T. G. Masaryka Milovice), Eckhard Eimers (Realschule Plus + FOS Birkenfeld)

Moderace: Adéla Horáková (Tandem)

Jamboard [zde](#)

Výměnný program [Schumann-Austausch-Programm](#) (v němčině)

Individuální výměny s Německem, Francií, Belgií a Lucemburskem – možná by se mohlo zapojit i Česko?

Žáci stráví 2 týdny ve škole v sousední zemi, najednou jsou přítomni např. 3 žáci z různých zemí → mezinárodní prvek.

Nízké náklady: ubytování a strava v rodinách, které převezmou i jízdné/cestovné; bylo by třeba vyřešit otázku pojištění?! Máme s tím velmi dobré zkušenosti, protože děti se mohou snadno integrovat do školního dne.

Školy a externí partnerské organizace na příkladu Tandemu:

Partnerství s externími partnerskými organizacemi jsou pro naši školu podstatná a prospěšná – díky nim můžeme dětem – vedle plného úvazku, sociální práce a práce s rodinami – nabízet také rozmanité možnosti výměn. Právě spolupráce s Tandemem a podpora z jeho strany usnadňuje naší škole cestu k účasti na mezinárodních setkáních. Vedle setkání, která sami organizujeme, se tak ještě více otevíráme. Velmi si cením toho, jakým způsobem se Tandem angažuje ve prospěch škol.

Mezinárodní výměny na škole typu Haupt- a Realschule – osobní perspektiva učitele tohoto typu školy:



Pro naši školu mají smysl buď (1) skupinové výměny v ubytovnách pro mládež / externích ubytovacích zařízeních, a to i s partnerskými organizacemi, které potřebujeme a hledáme, nebo lze jednoduše zrealizovat: (2) individuální výměny žáků. Školy typu Haupt- a Realschule se potýkají zčásti s komplikovanou situací v rodinách, navštěvují je děti z dětských domovů, děti, o něž se starají adoptivní rodiče nebo pěstouni, objevuje se tu řada problémů v sociální oblasti, a proto lze přijetí (3) celých skupin v rodinách uskutečnit jen stěží. Abychom žáky integrovali přímo do školního dne, zbývají tedy (2) individuální žákovské výměny, neboť dokonce i v našem typu školy vždy najdeme rodiny, které chtějí a mohou přijmout děti z Česka. Mezinárodní spolupráce v naší škole jde k duhu všem! Škola tak může převzít část úkolů, které rodiče žáků navštěvujících náš typ školy občas neplní nebo nemohou plnit.

(1) Skupinové výměny lze dobře realizovat v ubytovnách pro mládež se skupinami shodné velikosti. Takové výměny mají velmi pozitivní výsledky. Hostující děti jsou ale zpravidla méně začleněny do školního dne a účastní se svého vlastního, kvalitního programu.

ZÁVĚR: Dokážeme realizovat jak skupinové výměny v ubytovnách pro mládež, tak individuální výměny. Oba způsoby se navzájem doplňují a posilují. Pravidelné výměny podporují sebevědomí našich žáků. Děti jsou zpočátku často nejisté a je třeba je povzbudit, aby se cestou výměn vydaly. Nicméně rychle nabydou sebejistoty a chtějí víc. Naše škola má stále zájem o partnerství s organizacemi v oblasti vzdělávání.

Eckhard Eimers, Realschule Plus + FOS Birkenfeld

7 Příklad dobré praxe: Čojč – projekt V hledáčku I Im Visier

Diana Petrová, Adéla Horáková

[Čojč – česko-německá divadelní síť Čechy–Bavorsko](#)

[Čojč jazyk](#) = česky + [dojč] = směs/mišunk řečí, zemí, kultur, názorů atd.

[Čojč divadlo](#): česko-německé divadelní projekty na různá aktuální společenská témata pro mladé lidi od 14 do 26 let

[Čojč Companion](#): online průvodce česko-německým příhraničím / Čojčland

Projekt [V hledáčku I Im Visier](#)

Viz [prezentace](#), [trailer](#) a [film](#)

Kdy: 9.–22. 8. 2021

Kde: Norimberk (v ubytovně pro mládež), Chotěšov (v klášteře, nedaleko Plzně)

Kdo: 6 účastníků z Česka a 6 účastníků z Německa

Jak: metody divadelní pedagogiky



Téma: lidská práva jako otázka minulosti a současnosti (např. životní prostředí a voda, práva žen a násilí na ženách, migrace, diktatura, osobní rovina apod.)

Norimberk:

- Seznámení s tématem, rešerše
- Diskuse s odborníky: zástupkyně kanceláře pro lidská práva v Norimberku, zástupkyně organizace Seebrücke, odborník na dodržování lidských práv v Číně, zástupce hendikepovaných z organizace Zentrum für Selbstbestimmtes Leben Behinderter
- Konfrontace s historickými místy: „ulice lidských práv“, soudní síň, v níž se konaly norimberské procesy
- Vytváření živých soch u sloupů v „ulici lidských práv“, městská rallye s aplikací Actionbound, metoda world café

Chotěšov:

- Tým i účastníci byli ubytováni v části kláštera, která se renovuje. → První den pobytu proběhl společný úklid prostor (pojato jako teambuilding).
- Metody divadelní pedagogiky včetně tance/pohybu, zpěvu a mluvy: vědomá práce s vlastním tělem a prostorem, rozvíjení sebe-vědomí, nacházení silných stránek, rozehřívací aktivity na úvod každého dne
- Práce ve smíšených skupinkách: skupina si stanoví, jakým jazykem se bude dorozumívat + ze strany týmu jazyková podpora
- Nejprve práce ve skupinkách nebo sólo, poté vystoupení a zpětná vazba od účastníků, mezitím brainstormingy a diskuse

Závěrečné divadelní představení:

- Sestaveno z vybraných kusů, společně vytvořena dramaturgie, určena posloupnost, ke každé části sepsána anotace.
- Pozvánky pomocí vysílání v obecním rozhlase. Vedle lidí spřátelených se spolkem Čojč přišli i místní z Chotěšova, během představení mohli navštívit i části kláštera, které jsou jinak nepřístupné; celkem asi 20 diváků.
- Po představení diskuse s publikem, kterou moderovali sami účastníci.

8 Jazyková animace

Adéla Horáková

Aktivita: Vedoucí aktivity přečte jednotlivé pojmy nejprve v jednom a poté ve druhém jazyce. Účastníci jazykové animace po něm opakují sborem.

UDRŽITELNOST =
NACHHALTIGKEIT



DĚJINY =
GESCHICHTE

DIVERZITA = DIVERSITÄT



BILDUNG = VZDĚLÁNÍ



Zdroj: Adéla Horáková

Následně vedoucí aktivity vybere jeden z pojmů, přečte ho v obou jazycích a úkolem účastníků je najít k danému slovu co nejrychleji jeden předmět a ukázat ho na kameru. Poslední z účastníků si vybere další ze zobrazených slov, vysloví ho v obou jazycích a všichni hledají předmět k nově zvolenému pojmu. V dalším kroku je třeba najít k danému pojmu co nejvíce předmětů a opět je ukázat na kameru.

9 Práce ve skupinkách

Viz [tabulky Google](#)

9.1 Skupinka 1

Účastníci: Ansgar Drücker, Eckhard Eimers, Nicole Janka, Lena Rüger, Petra Zahradníčková

Tandem: Marius Meier, Jarmila Půbalová

Nejdůležitější body:

- Zájem o spolupráci na téma anticiganismu/rasismu ze strany Realschule Plus + FOS Birkenfeld, EBZ Bad Alexandersbad, příp. Památníku koncentračního tábora Flossenbürg a další partnerské organizace, kterou je třeba najít (Tandem má kontakty)
- Zájem Vzdělávacího centra pro mládež ve Waldmünchenu realizovat česko-německý projekt k tématu žákovských [samospráv/parlamentů](#)
- Materiály od organizace IDA e. V.: www.vielfalt-mediathek.de (v němčině)



- Materiály od Německo-polské agentury pro výměny mládeže: <https://vielfalt.dpjw.org/> (v němčině, příp. v polštině)

Ansgar Drücker (IDA e. V.):

- Viz [zde](#)

Eckhard Eimers (Realschule Plus + FOS Birkenfeld):

- Viz [zde](#)

Nicole Janka (EBZ Bad Alexandersbad):

- Viz [zde](#)

Lena Rüger (Vzdělávací centrum pro mládež ve Waldmünchenu):

- Viz [zde](#)

Petra Zahradníčková (Hillersche Villa e. V. / Lužický horský spolek):

- Viz [zde](#)

9.2 Skupinka 2

Účastníci: Lisa Herbst, Joachim König, Ingolf Seidel, Kristýna Šoukalová

Tandem: Kateřina Břendová, Kathrin Freier-Maldoner, Adéla Horáková, Lucie Tarabová

Nejdůležitější body:

- Organizace potřebují podporu při akvizici účastníků setkání, prostor pro diskusi a síťování, finanční podporu pro překlady a vydávání materiálů.
- Cílem je disponovat na konci stěžejního tématu materiály, které bude možné poskytovat i externím zájemcům: např. materiály k projektu na téma židovské historie v bývalé NDR (viz níže) – Tandem může finančně podpořit překlady publikací do druhého jazyka!
- Za současné situace kolem pandemie by bylo možné promyslet realizaci krátkých, tříhodinových online projektů.

Lisa Herbst (Památník koncentračního tábora Flossenbürg):

- Viz [zde](#)

Joachim König (Památník Buchenwald):

- Viz [zde](#)
- Pořádání jednodenních projektů na téma nacionálního socialismu a jeho důsledků, vztah k současnosti
- K dispozici v roli referenta na téma památných míst
- Pro německojazyčné skupiny existují materiály např. na téma života v lágru, zacházení s infekčními chorobami tehdy a dnes. Plánuje se překlad těchto materiálů do angličtiny, němčiny



v mezinárodním kontextu si to spíše neumím představit, neboť téma je velmi náročné i jen v němčině.

Ingolf Seidel (webový portál „Lernen aus der Geschichte“):

- Viz [zde](#)
- Já sám se zabývám tématy antisemitismu, anticiganismu, extrémní pravice, konspiračních „teorií“ a procesů radikalizace, jsem k dispozici jako referent (na volné noze).
- Metodické materiály na webu „[Lernen aus der Geschichte](#)“ (v němčině; odborné články, pedagogické příspěvky; těžiště: nacionální socialismus, historicko-politické vzdělávání)
- Vzdělávací akce pro pracovníky s mládeží a mladé lidi na téma konspiračních diskursů
- Projekt s mladými lidmi na téma: „[Židovství a židovský život v Durynsku za časů NDR](#)“; žáci 9. třídy ze školy v Jeně; 4denní online seminář v létě 2021: rozhovory s pamětníky probíhaly online, na základě otázek, které si připravili sami žáci, na místě byl přítomen kameraman + setkání s jednou pamětnicí se uskutečnilo v synagoze v Erfurtu; 4denní prezenční seminář – zde byl vypracován scénář pro film; závěrečná akce v listopadu 2021 – tu uspořádali žáci sami, s organizační podporou pedagogů. Celý projekt byl mimořádně zajímavý.

Kristýna Šoukalová (Prostor pro rozvoj):

- Viz [zde](#)
- Ráda by zorganizovala projekt, který si mladí lidé naplánují sami, proces podávání žádosti by proto měl být velmi flexibilní a otevřený.
- Vypisování projektů: buď otevřené, nebo předem daná skupina (např. školní třída), pro niž spolek vytvoří kompletní program.

10 Diskuse v plénu

Kristýna Šoukalová (Prostor pro rozvoj):

- Spolek hledá skupiny mladých lidí se zájmem o online setkání s programem; hlase se!

Kathrin Freier-Maldoner (Tandem Regensburg):

- Toto pracovní setkání je pro Tandem velmi důležité, jeho prostřednictvím stále zůstáváme v kontaktu. Jakým způsobem budeme pokračovat v činnosti pracovní skupiny?
- V plánu jsou dvě setkání pracovní skupiny – v dubnu a na podzim 2022 (snad v prezenční formě). Má je Tandem koordinovat jako doposud, nebo by mohl přijít input od jiné organizace?



Lisa Herbst (Památník koncentračního tábora Flossenbürg):

- Duben je pro památníky komplikovaný (u příležitosti památky osvobození koncentračních táborů se koná řada akcí); lze to prosím zohlednit při plánování dalších termínů pracovní skupiny?

Joachim König (Památník Buchenwald):

- Lze nalézt společný termín pomocí nástroje Doodle? Abychom se vyhnuli překrývání jednotlivých (i prezenčních) akcí!
- Konspirační diskursy – zajímavé téma!

Kathrin Freier-Maldoner (Tandem Regensburg):

- Konspirační diskursy jako možné téma dalšího setkání pracovní skupiny + v květnu 2021 se ve spolupráci s organizací DoKuPäd uskutečnila vzdělávací akce pro pracovníky s mládeží, jejíž součástí byl také workshop na téma konspiračních „teorií“; materiály (v češtině i němčině) jsou k dispozici.

Ulrike Fügl (Tandem Regensburg):

- Účastníci se mohou propojit prostřednictvím platformy DINA. Konference „Tandem pracovní skupina stěžejního tématu“ zůstane nadále otevřená a k dispozici (i bez účasti Tandemu). Lze využít jednotlivé místnosti pro skupinovou práci, vytvářet vlastní konference nebo se přihlásit na celou řadu dalších školení, např. od Nadace pro německo-ruskou výměnu mládeže.

11 Výhled a termíny (Tandem)

4. 12. 2021 [Diskusní seminář na téma změny klimatu, ochrany životního prostředí a udržitelnosti \(online\)](#)

- Síťování, inspirace
- Představení odborné školy Berufliche Oberschule der Stadt Nürnberg a spolku Ametyst Plzeň + LBV Cham
- Práce ve skupinkách
- [Online divadelní představení](#) od Spielraum Kollektiv

12 Evaluace

- Nová inspirace
- Zajímavé kontakty
- Spolupráce
- Inspirující a zajímavé diskuse
- Formát setkání byl opět vydařený a byl i dostatek času na diskuse.
- Těším se na další setkání pracovní skupiny.
- Rád(a) se brzy zase zúčastním.
- Kreativní lidé
- Zajímavé partnerské organizace
- Super



- Děkuji za vaše příspěvky.
- Moc děkuji za nové nápady, a hlavně za možnost propojení, možná by šlo vytvořit adresář, jehož prostřednictvím by bylo možné spojit se se všemi členy pracovní skupiny.
- Příjemná atmosféra
- Skvělý by byl úkol ve dvojici na příští pracovní setkání.
- Zajímavé partnerské organizace z Waldmünchenu a Bad Alexandersbadu
- Zajímá mě organizace z Bad Alexandersbadu, a to s ohledem na témata, která zatím nejsou důkladně prozkoumána.



Impressum

Vydalo: Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže
Tandem
Riegrova 17, 306 14 Plzeň
tandem@tandem-org.cz

Koordinierungszentrum Deutsch-Tschechischer
Jugendaustausch – Tandem
Maximilianstraße 7, 93047 Regensburg
tandem@tandem-org.de

Zodpovídá: Lucie Tarabová, Kathrin Freier-Maldoner

Dokumentace: Lenka Pučálková

Redakce: Kateřina Břendová, Adéla Horáková, Marius Meier